

## Modul A Unterrichtseinstiege // Transkription zu Film No. 7

---

Titel:	No. 7: Einstieg mit Schulbuch (Jg. 8)
Einstiegsart:	Einstieg in ein neues Unterrichtsthema (Drogenkonsum) mit Schulbuch, medienorientierter Einstieg
Schulform:	Gymnasium
Jahrgang:	8. Jahrgangsstufe
Schulfach:	Politikunterricht
Dauer:	05:07 Minuten

---

**Allgemeine Hinweise:** Die verwendeten Namen haben keinen Bezug zu realen Personen. Die Transkription kann gegenüber der beobachteten Klassensituation gekürzt und auf fachdidaktische Aspekte fokussiert sein. Die Wortbeiträge sind authentisch.

**Transkriptionshinweise:** (.) = kurze Redepause, (..) = lange Redepause, Unterstreich = Betonung bei Wortbeiträgen, [erläuternde Hinweise stehen in eckigen Klammern]; *Angaben zu den Einstellungen im Film (= was man sieht) kursiv {Zeitangaben zu Einstellungen in Sekunden}*, Abkürzungen: SuS = Schüler/-innen, L = Lehrperson

---

### Transkription

- 1 *Intro-Film LArS {7 Sek.}*
- 2 *Klasse von vorne {4 Sek.}* [Die Schüler/-innen sind aufmerksam, es ist ruhig in der Klasse.  
3 Die Blicke sind nach vorn in Richtung L gerichtet. Auf den Plätzen haben die  
4 SuS ihr aufgeschlagenes Schulbuch liegen.]
- 5 *Lehrer {21 Sek.}* [Der L sitzt im vorderen Bereich des Klassenraums am Lehrerpult, auf  
6 dem Tisch das aufgeschlagene Schulbuch und im Hintergrund die Tafel.]
- 7 **Lehrer:** Wir fangen heute ein neues Thema an. (.) So, da steht drüber: (.) Gesundheit  
8 geht vor. Gefahren des Drogenkonsums. (.) Wir lesen mal kurz, was uns in  
9 dem Kapitel begegnen wird. (.) Äh, Sarah, fängst du mal an mit dem blauen  
10 Kasten.
- 11 *Sarah {17 Sek.}* [Sarah liest aus dem Schulbuch vor.]
- 12 **Sarah:** Fast täglich stoßen wir in Medien auf Meldungen über berichtete Probleme,

13 die sich aus dem Gebrauch von Drogen ergeben. Von den schädlichen  
14 Wirkungen des Alkohol- und Nikotinmissbrauchs ist die Rede, von den  
15 verheerenden Auswirkungen der Drogenabhängigkeit, von den oft  
16 vergeblichen Bemühungen

17 *Schulbuchseite {7 Sek.}* [Sarah liest beim Vorlesen mit dem Zeigefinger mit.]

18 den Drogenhandel zu bekämpfen und so weiter. (.) Dieses Schulbuchkapitel

19 *Klasse von vorne {8 Sek.}* [Die vorlesende Sarah sitzt auf der rechten Seite in der dritten  
20 Reihe auf dem rechten Sitzplatz, aus der Lehrerperspektive gesehen.]

21 legt den Schwerpunkt (erster und zweiter Abschnitt) auf die sogenannten  
22 legalen Drogen Alkohol und Nikotin. (.)

23 *Sarah {13 Sek.}*

24 Im dritten Abschnitt wollen wir über die Gefahren des Konsums von Haschisch  
25 und Marihuana informieren und zeigen, was man unter körperlicher und  
26 psychischer Abhängigkeit versteht. Zahlreiche Institutionen... [L unterbricht  
27 Sarah beim Vorlesen.]

28 *Lehrer am Pult sitzend {7 Sek.}*

29 **Lehrer:** Ja, stopp! Da war die Rede im Text von sogenannten legalen und illegalen  
30 Drogen. Was versteht man unter legalen Drogen? (.)

31 *Klasse von vorne {5 Sek.}* [Es melden sich drei SuS. L nimmt Marlis per Handzeichen dran.]

32 Marlis.

33 *Marlis {4 Sek.}*

34 **Marlis:** Legale Drogen kann man ja auch irgendwo kaufen, in Geschäften oder so.

35 *Lehrer am Pult sitzend {2 Sek.}*

36 **Lehrer:** Warum heißen die legale Drogen?

37 *Marlis {2 Sek.}*

38 **Marlis:** Weil es geduldet wird.

39 *Lehrer am Pult sitzend {6 Sek.}*

40 **Lehrer:** Genau. Das sind gesetzmäßig erlaubte Drogen. Richtig. Welche hast du  
41 genannt?

42 *Marlis {2 Sek.}*

43 **Marlis:** Alkohol und Nikotin.

44 *Lehrer am Pult sitzend {4 Sek.}*

45 **Lehrer:** Ja. Logischerweise sind illegale Drogen (.)

46 *Klasse von vorne {2 Sek.}* [Johanna meldet sich. L nimmt Johanna per Handzeichen dran.]

47 Johanna.

48 *Johanna {2 Sek.}*

49 **Johanna:** [fragend] Vom Gesetz nicht gestattet?

50 *Lehrer am Pult sitzend {2 Sek.}*

51 **Lehrer:** Ja. Welche sind das?

52 *Klasse von vorne {3 Sek.}*

53 **SuS:** [SuS rufen Beispiele in die Klasse.] Marihuana. Haschisch. Speed. (.)

54 [Erheiterung im Klassenraum]

55 *Lehrer am Pult sitzend {2 Sek.}*

56 **Lehrer:** Was noch?

57 *Johannes {3 Sek.}*

58 **Johannes:** [erheitert] Speed, Crack, Morphinum.

59 *Lehrer am Pult sitzend {6 Sek.}*

60 **Lehrer:** Ja. So. (.) Wir werden mal überlegen, warum das hier Thema in der Schule  
61 ist. (.)

62 *Klasse von vorne {3 Sek.}* [Es melden sich vier SuS.]

63 *Lehrer am Pult sitzend {4 Sek.}*

64 Welche Gründe sprechen dafür, dass im Politikunterricht zu machen? (..)

65 *Klassen von vorne {3 Sek.}* [Es melden sich vier SuS.]

66 *Lehrer am Pult sitzend {1 Sek.}*

67 **Lehrer:** Ja.

68 *Jan {9 Sek.}*

69 **Jan:** [unsicher, zögernd] Ja, äh. (.) Weil ja vielleicht das (.) das ist ja auch nicht

70 alles erlaubt. Es sorgen ja auch Gesetze dafür. [Johannes meldet sich im

71 Hintergrund.]

72 *Lehrer am Pult sitzend, im Hintergrund die Tafel {4 Sek.}*

73 **Lehrer:** Ja gut, hat was mit Gesetzen zu tun.

74 *Klasse von vorne {4 Sek.}* [Es melden sich zwei SuS. L nimmt Chiara per Handzeichen  
75 dran.]

76 Chiara.

77 Chiara {23 Sek.}

78 **Chiara:** Erstens sind es ja Gesetze, worüber man aufgeklärt wird. Dann weil es ja

79 auch Todesfälle gibt und auch Abhängige. Das gibt es dann ja Bewohner in

80 Deutschland und das schränkt dann wieder die Politik ein mit den

81 Arbeitskräften. Da machen die ja Statistiken zu.

82 Deswegen ist da ja auch wichtig für die Politik, wie viele Menschen an Alkohol

83 sterben, oder die abhängig sind.

84 *Lehrer am Pult sitzend {1 Sek.}*

85 **Lehrer:** Richtig.

86 *Klasse von vorne {2 Sek.}* [Es melden sich zwei SuS.]

87 Ja. (.)

- 88 *Jan {6 Sek.}* [Johannes meldet sich im Hintergrund.]
- 89 **Jan:** Äh. (.) Es gibt ja auch Kosten. (.) Also, es entstehen ja auch Kosten.
- 90 *Lehrer am Pult sitzend {1 Sek.}*
- 91 **Lehrer:** Für wen?
- 92 *Jan {3 Sek.}* [Johannes meldet sich weiterhin im Hintergrund.]
- 93 **Jan:** Für die, die Drogen zu sich nehmen.
- 94 *Lehrer am Pult sitzend {4 Sek.}*
- 95 **Lehrer:** Ja gut, da sind die erstmal selber schuld.
- 96 *Klasse von vorne {2 Sek.}* [Es melden sich drei SuS.]
- 97 Du zahlst deinen Kinobesuch ja auch selber.
- 98 *Jan {2 Sek.}* [Johannes meldet sich fortwährend im Hintergrund.]
- 99 **Jan:** [verunsichert] Ja. (.) Also quasi auch
- 100 *Klasse von vorne {3 Sek.}* [Es melden sich drei SuS, darunter Johannes.]
- 101 auf die Politik,
- 102 *Jan {2 Sek.}* [Johannes meldet sich weiter im Hintergrund.]
- 103 die dann viele Sachen ja auch der Verbraucher. (.)
- 104 *Lehrer am Pult sitzend {2 Sek.}*
- 105 **Lehrer:** Du bist auf dem richtigen Weg.
- 106 *Klasse von vorne {4 Sek.}* [Es melden sich drei SuS.]
- 107 Ja. Wieso ist das nicht nur die Sache des Einzelnen? [L nimmt Till per
- 108 Handzeichen dran.]
- 109 *Till {4 Sek.}*
- 110 **Till:** Weil Kosten für den Staat. Weil wenn die Polizei
- 111 *Ausschnitt der Klasse von vorne {3 Sek.}* [Marlis meldet sich. Der sprechende Tim sitzt hinter
- 112 Marlis.]
- 113 eingreifen muss, wegen irgendeiner Alkoholisierten,
- 114 *Lehrer am Pult sitzend {4 Sek.}*

- 115 die eine Prügelei oder so haben,
- 116 Till {3 Sek.}
- 117 das kostet ja auch Geld. Und das muss ja der Staat bezahlen.
- 118 *Lehrer am Pult sitzend {1 Sek.}*
- 119 **Lehrer:** Ja.
- 120 *Klasse von vorne {2 Sek.}* [Es melden sich drei SuS.]
- 121 Johannes.
- 122 *Johannes {2 Sek.}*
- 123 **Johannes:** Wenn man zum Beispiel Rauchverbot, dann muss man ja auch, ähm,
- 124 *Ausschnitt der Klasse von vorne {3 Sek.}* [Marlis meldet sich weiterhin. Johannes sitzt
- 125 schräg gegenüber von Marlis.]
- 126 zum irgendwie zu einem Abgeordneten
- 127 *Johannes {3 Sek.}*
- 128 oder zum Politiker gehen und die können das erst machen.
- 129 *Lehrer am Pult sitzend {6 Sek.}*
- 130 **Lehrer:** Richtig. Das ist ja wieder eine Debatte im Landtag Nordrhein-Westfalen,
- 131 das Rauchverbot. Ja.
- 132 *Klasse von vorne {4 Sek.}*
- 133 Es hat auch was mit Kosten zu tun. Ja, inwiefern?
- 134 *Lehrer am Pult sitzend {5 Sek.}*
- 135 Du hast das schon angesprochen. Es ist auch ein finanzielles Problem.
- 136 Micha.
- 137 *Micha {4 Sek.}*
- 138 **Micha:** Die Krankenhäuser, wenn die Leute in den Krankenhäusern liegen,
- 139 deswegen.
- 140 *Lehrer am Pult sitzend {3 Sek.}*
- 141 **Lehrer:** Zum Beispiel. Oder wenn sie nicht arbeiten gehen können. (.)

142 *Klasse von vorne {2 Sek.}*

143 *Lehrer am Pult sitzend {9 Sek.}*

144 Das heißt also, wir werden uns in den nächsten Stunden mit dem

145 Thema Alkohol beschäftigen. Welche Bedeutung hat Alkohol in unserer

146 Gesellschaft?

147 *Abspann LArS {34 Sek.}*